

Invest. Medicoquir 2020 (septiembre-diciembre); 12 (3)

ISSN: 1995-9427, RNPS: 2162

## ARTÍCULO DE REVISIÓN

### ***“Bases teóricas de la investigación científica en la práctica clínica de enfermería***

### ***Theoretical bases of scientific research in clinical practice of nursing***

Yrma Simón Lauzán <sup>1</sup>, Elizabet Viñas González, <sup>1</sup> Maritza S. González Benítez <sup>1</sup>  
I. Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. La Habana Cuba

#### **RESUMEN**

La investigación científica desarrolla el conocimiento que guía y apoya la práctica de cada profesión. Permite obtener información y generar conocimientos necesarios para tomar decisiones y resolver problemas de la práctica clínica de enfermería en el contexto laboral y al mismo tiempo hacer visible el carácter humanista y autónomo de la práctica profesional. El proceso de desarrollo de la investigación científica de los enfermeros, posibilita la identificación de los posibles problemas científicos a investigar y su conocimiento clínico, avalado por un conjunto de teorías y modelos. Se realizó una revisión bibliográfica con el objetivo de demostrar las bases teóricas de las investigaciones científicas en la Práctica clínica de Enfermería. Este estudio permitió evidenciar que el pensamiento reflexivo planteado por las teóricas permite una transición hacia una fase superior con mayor capacidad para resolver los problemas de la profesión mediante las investigaciones científicas.

**Palabras clave:** Transición, investigación científica, Enfermería.

## **ABSTRACT**

Scientific research develops the knowledge that guides and supports the practice of each profession. It allows to obtain information and generate knowledge necessary to make decisions and solve problems of clinical nursing practice in the work context and at the same time make visible the humanistic and autonomous character of professional practice. The process of developing scientific research of nurses, allows the identification of possible scientific problems to investigate and their clinical knowledge, backed by a set of theories and models. A bibliographic review was carried out with the objective of demonstrating the theoretical basis of scientific research in the Nursing Clinical Practice. This study allowed us to show that the reflexive thinking proposed by the theorists allows a transition towards a higher phase with a greater capacity to solve the problems of the profession through scientific research.

**Keywords:** transition, scientific research, nurses.

## **INTRODUCCIÓN**

El desarrollo de la Filosofía, teorías y modelos ha contribuido a la evolución de Enfermería como ciencia proporcionando los conocimientos necesarios para perfeccionar la práctica, e incrementar la autonomía e identidad personal.<sup>1</sup>

La ciencia es un sistema de conocimientos que se obtiene mediante métodos cognoscitivos que se reflejan en conceptos exactos y cuya veracidad se comprueban y se demuestran a través de la práctica social. Fue la búsqueda de la verdad y los principios racionalmente establecidos lo que permitió el desarrollo de la ciencia moderna.

La investigación científica es un proceso sistemático por medio del cual se obtienen conocimientos científicos que corresponden al objeto de estudio para lograr el desarrollo profesional y humano y su interrelación con el medio, por lo que la obtención de conocimientos no es independiente de su actividad

profesional, sino que está vinculado con la solución de los problemas de la práctica.

La enfermería debe establecer la base cognitiva necesaria para su desempeño (saber hacer) y, mediante la investigación científica y la observación, empezar a registrar y a desarrollar este saber práctico de la experiencia clínica.<sup>2,3</sup> Por lo tanto, desde la carrera de Licenciatura de Enfermería se deben formar profesionales con los conocimientos necesarios para brindar cuidados en cualquiera de los niveles de atención de salud y poseer conocimientos investigativos que los prepare para la sociedad del futuro. En la misma manera que los enfermeros van adquiriendo experiencia, su conocimiento clínico se transforma en una mezcla de ideas teóricas y prácticas.<sup>3,4</sup>

La investigación científica, como vía que utiliza la ciencia para enriquecerse a lo que a conocimientos respecta, constituye hoy en día un proceso de vital importancia para el hombre en su quehacer cotidiano. Sin embargo, en general no resulta ser una práctica habitual de todos los humanos, sino más bien es un proceso privativo de profesionales, científicos y profesores, pues su aplicación requiere del llamado método científico para lo cual se necesita un elevado nivel intelectual.<sup>5,6</sup>

Sin lugar a dudas la evolución de Enfermería ha contribuido al desarrollo de la Filosofía, teorías y modelos que ha proporcionado los conocimientos necesarios para perfeccionar la práctica, e incrementar la autonomía e identidad personal.

El siguiente trabajo tiene como objetivo analizar algunos de los fundamentos teóricos de las investigaciones científicas en la práctica clínica de enfermería.

## **DESARROLLO**

La enfermería ha venido practicándose como profesión hace más de un siglo y el desarrollo de las teorías en este campo ha experimentado una rápida evolución en las últimas cuatro décadas para ser reconocido finalmente como una disciplina académica con un cuerpo doctoral propio.<sup>7</sup>

La primera definición la realizó Florence Nightingale cuando afirmó: “Enfermería es un arte progresivo en el cual quedarse ahí es volver atrás”. Ella pensaba que el ser humano es creativo y tiene el derecho de luchar por alcanzar su propio desarrollo, intereses y metas. Señaló con apremio “nadie nos va a regalar un mundo mejor, empecemos cuanto antes a construirlo.” Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería era intrínsecamente distinto de la ciencia médica. Describió en este marco la función propia y distintiva de la enfermería y expuso la idea de que esta profesión se basaba en el conocimiento de las personas y su entorno.<sup>7,8</sup>

Benner P. (1982), una de las primeras teóricas de Filosofía en enfermería describió en su obra como una descripción del conocimiento inherente a la práctica real de la enfermería. La generalización de su modelo se persigue mediante el uso de significados de las técnicas, prácticas y capacidades personalizadas.<sup>2,7,8</sup>

Los resultados de las investigaciones de Benner tienen gran relevancia al considerar que el conocimiento clínico por parte de las enfermeras es importante en la medida en que su expresión durante las actividades de enfermería marca una diferencia en la calidad de la asistencia y en la evolución del paciente. Afirmó que el conocimiento práctico “el saber cómo” mediante investigación científica basada en la evolución de enfermería desde la etapa de principiante al experto. La excelencia y poder de la práctica clínica en la descripción del saber hacer de enfermería, es la contribución aportada por Benner.

Como evolución teórica de Filosofía en enfermería, Jean Watson resaltó la importancia de los cuidados. Señala que los pacientes necesitan una atención integral que fomenta el humanismo. Brinda empatía y humanismo respecto al cuidado.<sup>7,8</sup>

Lo anterior genera ideas y experiencias que no se refiere solamente al tiempo sino a las situaciones que viven, sin que se den cuenta les están refinando el conocimiento y proporcionando un juicio clínico. Las prácticas clínicas expresan el conocimiento como un proceso no acabado.

Diversos son los estudios realizados anteriormente en todos los países donde se observan dificultades que frenan el desarrollo de las investigaciones científicas en enfermería desde lo individual hasta los niveles de dirección institucional de cada centro y país. Las limitaciones identificadas enfatizan la necesidad de planes y estrategias de desarrollo y fortalecimiento de capacidades investigativas.

En este sentido algunos autores como Salmodien, investigador y director del Consejo de Investigación en Salud (COHRED) planteó que existen tres niveles:

El individual del investigador, el Institucional y el nivel del Sistema Nacional de Salud donde se definen la mayor parte de las políticas.

El desarrollo de capacidades de investigación constituye una de las prioridades de los organismos internacionales que rigen el ejercicio de la Enfermería y la realización de estrategias ha sido la práctica más extendida.<sup>5</sup>

H. KOONTZ, profesor de Administración de la Universidad de California consideró que las investigaciones son programas generales de acción que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos para poner en práctica una misión básica. Son patrones de objetivos, los cuales se han conservado con el propósito de darle a la organización una dirección.<sup>6,9,10</sup>

Pilar Arca y Teresa Icart en 1997, en España, publicaron reflexiones, la primera sobre Educación e investigación donde reflejó que sin investigación no hay producción de conocimiento. La segunda afirmó: "... la investigación proporciona las bases para el desarrollo y perfeccionamiento de las teorías y modelos que sirven de guía en la práctica de la profesión tanto en la asistencia, la docencia y la investigación". Más tarde Morriner Tomey trabajó en los modelos y teorías en enfermería.<sup>8</sup>

En el 2015 Montserrat Solis Muñoz en su Tesis de grado Doctoral hizo referencia de las competencias en prácticas clínicas basadas en las evidencias de las enfermeras en España. Muñis ital. 1999 publicó un estudio realizado en 54 Universidades donde se obtuvo como resultado la ausencia de sistematicidad en la formación metodológica de la investigación en el currículo de los enfermeros españoles.<sup>12,13</sup>

En América Latina aparecen publicaciones que tienen relación con la temática de estudio como Luz Angélica Muñoz 1995 Chile hizo referencia a los antecedentes sobre la investigación cualitativa en enfermería.

Bedolla Jen México, 2002, confeccionó un Protocolo de Investigación y Cisneros en Colombia (2008) realizó un análisis de los modelos y teorías en enfermería.<sup>7</sup>

En Cuba el enfermero recibe una formación integral, que parte de la preparación inicial ya sea de nivel técnico o de licenciatura de enfermería y el perfeccionamiento a lo largo de toda la vida que le permite ejercer su profesión de forma competente en el ámbito de la práctica profesional y alcanzar mayor desarrollo científico en su esfera de actuación.

Entre las referencias bibliográficas más utilizadas podemos mencionar:

Martínez Trujillo N, 2012 Estrategias para el desarrollo de investigaciones en Sistemas y Servicios de salud. Expresó: que las limitaciones identificadas enfatizan la necesidad de planes y estrategias de desarrollo de capacidades investigativas. Se identifica la existencia de debilidades en la interacción entre los investigadores, así como en la difusión de los resultados. La autora pudo identificar la necesidad de planes y estrategias de desarrollo investigativos. Se identificó la existencia de debilidades en la interacción de los investigadores, así como la difusión de los resultados.<sup>3</sup>

Meléis Afaf refiere que las condiciones de la transición son circunstancias que influyen como una persona se mueve hacia una transición que facilitan o impiden el progreso para lograr una transición saludable. En las condiciones de las existen factores personales, comunicativos y sociales que pueden facilitar o limitar los procesos y resultados favorables. Entre las propiedades de la experiencia de la transición se incluye: la conciencia, el compromiso, el cambio, la diferencia, el tiempo, los puntos críticos y los fenómenos. Afirma que es un proceso complejo y que esas propiedades no son necesariamente aisladas, sino que están interrelacionadas.

Sixto Pérez A.2014 realizó su Tesis Doctoral sobre estrategia pedagógica para la preparación de los licenciados de enfermería en las competencias investigativas

donde planteó la necesidad de profundizar en la preparación de los licenciados de enfermería en su etapa pre y post profesional.<sup>6</sup>

Valdés Carrillo, Aida G.2016 desarrolló una tesis sobre estrategia pedagógica para elevar la formación vocacional y orientación profesional de los estudiantes de enfermería en la Facultad de C.M. General Calixto García. Hace referencia que el plan de estudio para la formación de los Licenciados de enfermería se caracteriza por contar con un diseño que incorpora tendencias contemporáneas de la formación universitaria con la finalidad de garantizar un desarrollo armónico y coherente.<sup>14</sup>

Pastor Castell - Florist Serrate Presidente de Consejo de Sociedades Científicas de Salud de Cuba presentó una conferencia donde se refirió al talento humano de enfermería. Eje fundamental de los sistemas de salud. Consideró necesario desarrollar una labor más eficiente en cuanto a la superación, la investigación y la producción científica.

## **CONCLUSIONES**

Las bases teóricas de la investigación científica contribuyen al desarrollo científico de la Enfermería como profesión, ayudando a desarrollar las estrategias para la generación de conocimientos transferibles. Solo la teoría añadida a la práctica ha podido fundamentar la actuación de los profesionales de la Enfermería y servir de guía no solo para la práctica misma sino también para la educación y la investigación. Sin teoría no puede haber análisis ni razonamiento lógico.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1 Carrillo Algarra A. J. García Serrano L, Cárdenas Orijuela CM, Díaz Sánchez Yabrudy Wilches N. La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica. Enferm. Glob. 2013
- 2 Benner P. From Novice to Expert. Am J Nurs. 2006.
- 3 Martínez Trujillo N. Tesis Doctoral Estrategia para el desarrollo de Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud en enfermería.2012

- 4 Alarcón A, Astudillo P. "La investigación, en enfermería en revistas latinoamericanas. Rev. Ciencia y Enfermería Vol XIII (2): 25-31, 2007 ISS 0717-2079.
- 5 Jiménez R, Metodología de la Investigación. Elementos Básicos para la investigación clínica. La Habana. ECIMED 1998.
- 6 Sixto Pérez A. 2014 Tesis Doctoral. Estrategia Pedagógica para la preparación de los Licenciados de enfermería en las competencias investigativas.
- 7 Cabrero García J, Richart Martínez M. Introducción a la investigación científica en enfermería. [en línea]. [Citado el 13 de julio del 2007]; VII (6) Disponible en [http://perso.wanadoo.es/aniorte\\_nic/apunt\\_metod\\_investigac4\\_1.htm](http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_metod_investigac4_1.htm).
- 8 Morriner Tome y RAM Modelos y teorías en enfermería 4 Edición Editorial Ciencias Médicas 2007.
- 9 Martínez N, Torres M. "La brecha entre la ISSS y la práctica de enfermería. Posibles causas. Rev Cub Enf. 2010; 26(3): Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol26\\_3\\_10/enf08310.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol26_3_10/enf08310.htm)
- 10 Rojo N. "Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud en Cuba y su proyección hasta el 2015. Rev. Cuba Salud Pública. 2010; 36(3). Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas//spu/vol\\_36\\_03\\_10/spusu310.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas//spu/vol_36_03_10/spusu310.htm)
- 11 Alliance HPSR .Bridging the worlds of research and policy - Strategic Plan 2011-2015 .The challenge \_ 5, 2011
- 12 Martínez J. Enfermería basada en la evidencia. Cuidando la evidencia vs evidenciando el cuidado. Enfermo Común 2005; 1 (1):52-56.
- 13 Montserrat Solis Muños. Tesis de grado doctoral Práctica clínica basada en la evidencia de las enfermeras en España 2015.
- 14 Valdés Carrillo A. G. Estrategia Pedagógica para elevar la formación profesional de los estudiantes de enfermería de la Facultad de C M General Calixto García. Edición Médica 2016,30-2

**Recibido:** 2 de diciembre de 2019

**Aceptado :**2 de febrero de 2020

Yrma Simón Bausán. Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. Calle 216  
esq 11B, Siboney, Playa. La Habana Cuba

Correo electrónico: [revinmedquir@infomed.sld.cu](mailto:revinmedquir@infomed.sld.cu)